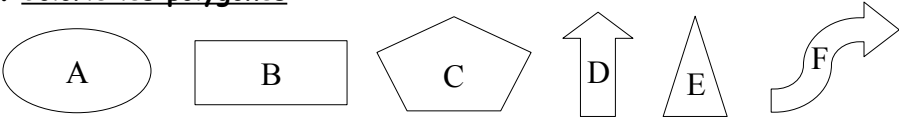


Les polygones

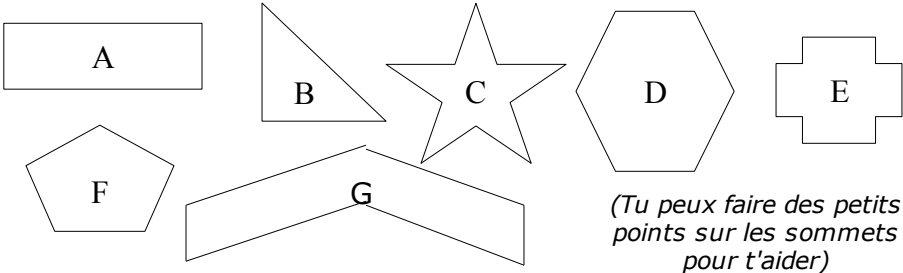


O Reconnaître des polygones de manière perceptive et utiliser le vocabulaire spécifique

1. Colorie les polygones :



2. Observe ces polygones et remplis le tableau :



(Tu peux faire des petits points sur les sommets pour t'aider)

	Nombre de côtés	Nombre de sommets
Polygone A		
Polygone B		
Polygone C		
Polygone D		
Polygone E		
Polygone F		
Polygone G		

3. Vrai ou Faux ?

Un polygone a le même nombre de sommets que de côtés ? .....

O Tracer des polygones et utiliser le vocabulaire spécifique

4. Complète les figures :

a. pour obtenir un polygone de 5 côtés.

b. pour obtenir un polygone de 6 côtés.

c. pour obtenir un Triangle.

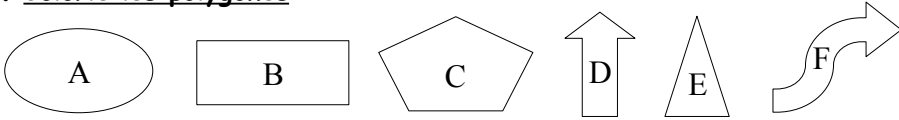


Les polygones

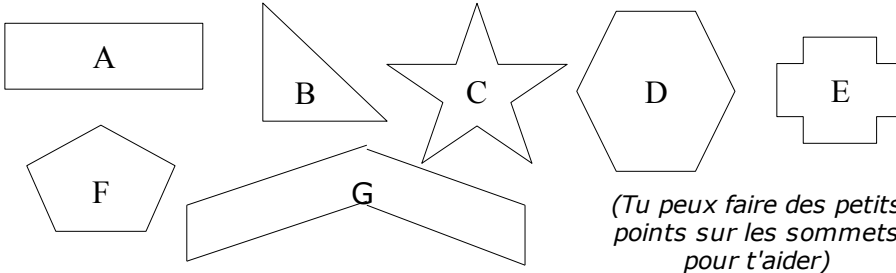


O Reconnaître des polygones de manière perceptive et utiliser le vocabulaire spécifique

1. Colorie les polygones :



2. Observe ces polygones et remplis le tableau :



(Tu peux faire des petits points sur les sommets pour t'aider)

	Nombre de côtés	Nombre de sommets
Polygone A		
Polygone B		
Polygone C		
Polygone D		
Polygone E		
Polygone F		
Polygone G		

3. Vrai ou Faux ?

Un polygone a le même nombre de sommets que de côtés ? .....

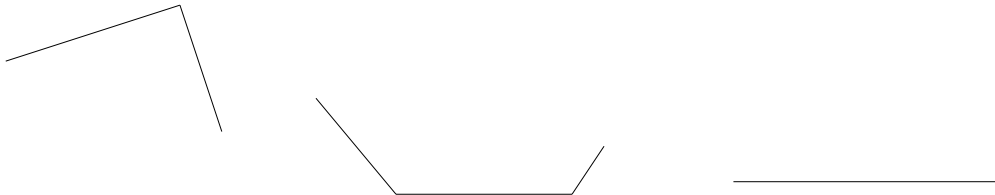
O Tracer des polygones et utiliser le vocabulaire spécifique

4. Complète les figures :

a. pour obtenir un polygone de 5 côtés.

b. pour obtenir un polygone de 6 côtés.

c. pour obtenir un Triangle.



5. Trace un segment dans chaque rectangle :

a. pour partager le rectangle en 2 quadrilatères :



b. pour partager le rectangle en 1 quadrilatère et 1 triangle :



c. pour partager le rectangle en 2 triangles :



6. Sur ton cahier bleu, trace un triangle, un quadrilatère, un pentagone, un hexagone, et octogone. (Marque les sommets par un point bleu.)

5. Trace un segment dans chaque rectangle :

a. pour partager le rectangle en 2 quadrilatères :



b. pour partager le rectangle en 1 quadrilatère et 1 triangle :



c. pour partager le rectangle en 2 triangles :



6. Sur ton cahier bleu, trace un triangle, un quadrilatère, un pentagone, un hexagone, et octogone. (Marque les sommets par un point bleu.)

5. Trace un segment dans chaque rectangle :

a. pour partager le rectangle en 2 quadrilatères :



b. pour partager le rectangle en 1 quadrilatère et 1 triangle :



c. pour partager le rectangle en 2 triangles :



6. Sur ton cahier bleu, trace un triangle, un quadrilatère, un pentagone, un hexagone, et octogone. (Marque les sommets par un point bleu.)

5. Trace un segment dans chaque rectangle :

a. pour partager le rectangle en 2 quadrilatères :



b. pour partager le rectangle en 1 quadrilatère et 1 triangle :



c. pour partager le rectangle en 2 triangles :



6. Sur ton cahier bleu, trace un triangle, un quadrilatère, un pentagone, un hexagone, et octogone. (Marque les sommets par un point bleu.)